*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sztuka prowadzenia wywiadu socjologicznego |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]F\_01-08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu socjologii, metod i technik badawczych w naukach społecznych oraz psychologii społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom wiedzy na temat prowadzenia badań socjologicznych |
| C2 | Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań następującymi narzędziami: kwestionariusz wywiadu (standaryzowany), scenariusz indywidualnego wywiadu pogłębionego, scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna różne sposoby zbierania danych empirycznych i dzięki nim opisuje struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. | KW\_07 |
| EK\_02 | Wykorzystuje teorie socjologiczne do stworzenia narzędzi badawczych i za pomocą nich analizować procesy i zjawiska społeczne | KU\_02 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych | KU\_03 |
| EK\_04 | Prognozuje procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem metod i narzędzi w zakresie socjologii. | KU\_04 |
| EK\_05 | Przygotowuje projekt badania społecznego i tworzy narzędzia badawcze | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do zajęć. Metody badań, podstawowe techniki badawcze i narzędzia. Rodzaje badań. Instytuty badawcze. Sieci ankieterskie. Organizacja badań. |
| Praca ankietera – kryteria formalne, cechy osobowościowe i predyspozycje, motywacje i doświadczenie. |
| Przygotowanie do pracy ankietera – rozmowa wstępna, szkolenie ankietera w poszczególnych badaniach, szkolenia problemowe, profesjonalizacja zajęcia ankietera. |
| Aranżacja wywiadów – znaczenie i cele, elementy. Umawianie się z respondentami na wywiad |
| Kwestionariusz wywiadu jako technika standaryzowana – kwestionariusz wywiadu i instrukcja do niego, materiały pomocnicze do wywiadu, standaryzacja narzędzia i standaryzacja warunków wywiadu. Ogólne zasady prowadzenia wywiadu. |
| Scenariusz indywidualnego wywiadu pogłębionego jako narzędzie badawcze – główne zasady przeprowadzenia wywiadu. |
| Scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego – rola i praca moderatora, warunki i zasady przeprowadzania badań fokusowych. |
| Sztuka zadawania pytań. Dynamika wywiadu – nietypowe sytuacje podczas wywiadu. Zakończenie wywiadu. |
| Wywiady w miejscach publicznych. Badania w instytucjach. Wywiady osobiste z komputerem przenośnym (CAPI). Badania CATI i wywiady przez telefon. Badania trackingowe. |
| Wywiady ze specjalnymi kategoriami respondentów. Problemy etyczne związane z pracą ankietera. |
| Kontrola realizacji badania. Program kontroli jakości pracy ankieterów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (przygotowanie w grupach narzędzi badawczych (różnych typów wywiadu).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| e k\_ 01 | Przygotowanie narzędzi, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| E k\_ 02 | Przygotowanie narzędzi, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| E k\_ 03 | Przygotowanie narzędzi, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| E k\_ 04 | Przygotowanie narzędzi, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| E k\_ 05 | Przygotowanie narzędzi, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowania w grupach narzędzi badawczych (różnych typów wywiadu) i przeprowadzenie minimum jednego indywidualnego wywiadu pogłębionego z transkrypcją. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Fick U. *Projektowanie badania jakościowego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016  Barbour R., *Badania fokusowe*, Warszawa 2011.  Gibbs G., *Analizowanie danych jakościowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011  Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2005.  Maison D., *Zogniskowane wywiady grupowe*, Warszawa 2001.  Maison D., *Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta*, Warszawa 2010.  Oppenheim A., *Kwestionariusze, Wywiady, Pomiary postaw*, Warszawa 2004.  Siuda P., *Metody badań online,* Wydawnictwo Katedra, Gdańsk 2016  Sztabiński P.S., Sawicki Z., Sztabiński F., *Fieldwork jest sztuką*, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2005.  Konecki K.T., Chomczyński Piotr, *Słownik socjologii jakościowej*, Warszawa 2012.  Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)